

Pour une éducation citoyenne et engageante

Bruno Derbaix*

* coordinateur et formateur dans l'association « Les ambassadeurs d'expression citoyenne »
bruno.derbaix@gmail.com

Cette communication est celle d'un acteur impliqué depuis de nombreuses années dans le développement d'un réseau d'écoles citoyennes. Ce réseau, qui s'inscrit dans la lignée des pédagogies actives, défend l'idée que les écoles sont non seulement des lieux d'apprentissage mais aussi des communautés de vie et que, dès lors, l'éducation à la citoyenneté commence par la participation des élèves à l'orientation et à la gestion de cette communauté. Ces écoles considèrent également que « éduquer à la citoyenneté est d'abord un état d'esprit, une ouverture à réfléchir ensemble et à agir ensemble ». Cet état d'esprit se traduit notamment par un travail collectif sur les règles, par la recherche au sein même de l'école d'une « justice bienveillante, équitable et réparatrice », par l'encouragement des comportements contribuant au vivre ensemble apaisé et par l'affirmation que « viser le bien commun est l'objectif principal de toute démarche citoyenne ».

En plus de la citoyenneté vécue à l'échelle des établissements, le propos s'appuie sur le travail de terrain des « Ambassadeurs d'expression citoyenne ». Ces « ambassadeurs » sont des jeunes qui ont expérimenté des outils citoyens et qui ensuite les partagent avec d'autres. Ils incarnent donc le message qu'ils transmettent dans de nombreux projets entre écoles, associations et autres acteurs de notre société (médias, politiques ou acteurs de la culture par exemple). Du fait de leur démarche et de leurs outils, les « Ambassadeurs » ont connu un développement éclair ces derniers mois, au point de constituer en eux-mêmes une source de réflexion pour différentes stratégies de l'éducation.

Partant de cet ancrage et des nombreuses expériences de terrain dans les établissements et entre les écoles, il s'agira de traiter et d'illustrer quatre questions qui renvoient aux tensions entre forme scolaire et éducation citoyenne :

- Comment la forme scolaire entre-t-elle en tension avec les enjeux d'éducation à la citoyenneté ?
- Comment la posture traditionnelle de l'enseignant est-elle un frein à une éducation de l'engagement ?
- Comment la temporalité des écoles et des adultes peine-t-elle à s'agripper au rythme des plus jeunes et donc aux possibilités de les rendre partenaires ?
- Comment une Ecole des connaissances et du cerveau rate-t-elle les enjeux des identités et de l'interculturalité ?

Il s'agira surtout de partager des démarches et des outils permettant d'être plus en phase avec nos valeurs citoyennes en même temps qu'avec les besoins des jeunes. Il s'agira enfin de montrer que, en plus de construire les bases de la démocratie, ces outils sont efficaces pour gérer de multiples défis d'aujourd'hui tels que le rapport aux violences, la « culture » des diversités, l'éducation aux médias ou les inégalités de notre société.

RÉFÉRENCES

Derbaix, B. (2018). *Pour une école citoyenne*. Bruxelles : La Boîte à Pandore.